**UNIVERSIDAD DE LA SABANA**  
**Facultad de Educación**  
**Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas**  
2010- II Primer semestre  
**Asignatura: E-learning**

**Docente: Hasblady Segovia**  
**Estudiante: *LUZ HELENA ALZATE TABARES***

OBJETIVO: Mentor es una organización dedicada a implementar planes y programas de salud, han incorporado el uso de las TICS, como herramienta para buscar fortalecer sus expectativas como fundación que previene en jóvenes el uso de sustancias psicoactivas.

|  |
| --- |
| **Mentor Colombia**  Mentor es una organización sin ánimo de lucro con 7 años de experiencia en el diseño, desarrollo, implementación y evaluación de servicios y proyectos de promoción de la salud y prevención del consumo de drogas. Asimismo, desarrolla actividades de promoción social, asesoría y consultoría para la reducción de la demanda de drogas y temas conexos.  En sus 7 años de trabajo, Mentor Colombia ha impactado positivamente, a través de proyectos y programas preventivos, a más de 130.000 niños, jóvenes, padres de familia y adultos de once departamentos del país. |

|  |
| --- |
| **Gestión del conocimiento** Mentor Colombia ha realizado cinco investigaciones sobre el consumo de sustancias psicoactivas entre las diferentes poblaciones beneficiarias. La gestión del conocimiento incluye además acciones como: -Diseño y desarrollo de investigaciones en prevención del consumo de drogas y problemas asociados -Diseño y desarrollo de evaluaciones de políticas, planes, programas y proyectos preventivos. |

|  |
| --- |
| **Experiencias para vivir y Convivir**  Experiencias para Vivir y Convivir es un programa, desarrollado e implementado desde el año 2004 que busca desarrollar competencias personales y sociales en los niños, niñas, jóvenes, maestros, padres y madres de familia con el fin de promover el desarrollo de cada uno en sus contextos vitales. De igual manera, se pretende que el desarrollo de las competencias reduzca el riesgo de consumo de drogas, la violencia y otras situaciones de riesgo relacionadas con los niños, niñas y jóvenes.  El proceso se ha desarrollado en instituciones educativas públicas y privadas en nueve departamentos del país, y busca promover el desarrollo social no solo al interior de ellas, sino también en sus comunidades de influencia. |